

Planificação Geral
2025/2026

Disciplina: **Sistemas de Informação**
Ano: **2.º G**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	106	N.º de aulas previstas	94
Aprendizagens Essenciais/Conteúdos			
UFCF 0142- ACTION SCRIPT [MÓDULO 3]¹ • Construção base de páginas Web: ○ Estrutura de páginas Web; ○ Etiquetas comuns em páginas Web; ○ Hiperligações; ○ Integração de imagens; ○ Propriedades e formatação de páginas Web. • Utilização e formatação de tabelas. • Utilização de formulários. • Conceitos de eventos e <i>Javascript</i> aplicados a páginas Web. • Utilização de <i>Cascading Style Sheets</i>. • Publicação de sites e gestão de conteúdos. UFCD 0155 - BASES DE DADOS PARA INTERNET (SERVER-SIDE) [MÓDULO 4] • Identificar, caracterizar a linguagem SQL (<i>Structure Query Language</i>) e executar com correções as respetivas operações. ○ Utilização de ferramentas de acesso a BDs; ○ Utilização do SQL em consultas; inserção, modificação e eliminação de dados; ○ Formatação de saída de BDs num <i>Browser</i>. UFCD 0156 - ASP (ACTIVE SERVER PAGES) [MÓDULO 5]² ☐ Identificar, caracterizar e executar com correções as operações em linguagem <i>Python</i>. ▪ Programar em <i>Python</i>.			

¹ Nota: Devido à vetustez do referencial base da UFCD (2004) optou-se por atualizá-la e contextualizá-la ao curso como **Introdução à Linguagem HTML**.

² Nota: Devido à vetustez do referencial base da UFCD (2004) optou-se por atualizá-la e contextualizá-la ao curso como **Introdução à Programação com Python**.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Domínio 1 – Informar e Comunicar	30%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação
Domínio 2 – Raciocinar e Resolver Problemas	70%	

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados, pelo menos, três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Notas:

A planificação da disciplina de Sistemas de Informação, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.